

令和3年度 児童発達支援評価表 【事業者向け】

公表：令和4年3月1日

児童発達支援事業所おりーび てとて

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	対策等
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5				
	②	職員の配置数は適切であるか	4		1	・指定基準通りの人員配置をしているが、より手厚い療育を提供するためにも、支援員の育成及び増員が必要だと感じる。	・外部研修の受講や支援員の採用を行い、体制を整える。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	5				
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5				
業務改善	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	1	1	・支援員が働きやすい職場作りとして、その都度業務改善を行ってきた。 ・日々、ミーティングや話し合える時間を持っている。 ・内容がわからない。	・今後も支援員の要望を聞き、業務改善に努める。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			・保護者様との連絡ノート等を通じ、意向や要望を知り、ミーティング内で周知し、話し合っている。	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	4		・今年度より新設した事業所ということもあり、今回の自己評価より業務改善を行っていく。 ・ホームページ作成中	・ホームページが完成したため、ホームページにて評価内容を公表し、業務改善を行います。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3		・第三者委員の体制は整っている。 ・活動内容がわからない。	・今年度の評価より、業務改善に繋げていきたい。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5				
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5				
	⑪	子ども達の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5				
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5				
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5				
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5				
	⑮	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5				
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	5				
	⑰	支援開始前に職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			・朝に必ず打ち合わせをしている。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5			・前日の内容は翌日に話し、共有している。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			・検証については、期間の記載をより明確にした方が良い。	・専用のシート作成や既存のシートに記録できるよう修正する。
⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5					
	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	1		・内容がわかりません。	・支援員への周知をしていきます。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5				
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害の子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか				・該当しません	

関係機関や保護者連携関係機関や保護者との連携	②4	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害の子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか				・該当しません	
	②5	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5			・できている園とそうでない園がある。	・関係機関連携を図れる体制整備。事業所間の信頼関係の構築に努める。
	②6	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	3		・今年度より新設した事業所のため、今回から移行支援を行うこととなる。(3月より)	
	②7	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5			・他の児童発達支援事業所と協力体制を築き、合同研修などを行っている。	
	②8	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	4	・コロナ過のため、外部との関りを自粛しております。	・コロナが収束したら、検討していきたい。
	②9	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	3	1	・ケース会議が開催された際には、積極的に参加するようにしてきた。 ・わかりません。	
	③0	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		1		・全保護者となると私自身伝え合う事ができていないと思います。
	③1	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	4		1		
保護者への説明責任等	③2	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5				
	③3	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5				
	③4	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5				
	③5	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1	4	・コロナ過のため、外部との関りを自粛しております。	・コロナが収束してきたら、月に1回程度親子通所日を作り、保護者支援をしていく。
	③6	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5				
	③7	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5				
	③8	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5				
	③9	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5				
	④0	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	4	・コロナ過のため、外部との関りを自粛しております。	・保護者様の同意を得て、外部との交流を検討する。
	非常時等の対応	④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、発生を想定した訓練が実施しているか	5			
④2		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行っているか	5				
④3		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	4	1		・予防接種についての確認はできていない。	・契約時のアセスメントシート、もしくは、フェイスシートに記載して頂くように、用紙の修正を行う。
④4		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		5		・今年度は、食物アレルギーの利用児童様はおりませんでした。	
④5		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4		1		
④6		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5				
④7		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	3	2		・わからない。	・該当児童様に関しましては、保護者様と十分に話し合い、支援計画に記載していきます。